 Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias	INSTITUTO DISTRITAL DE DEPORTE Y RECREACIÓN			
	Proceso:	Planeación	Código:	ESPLOFPFO - 19
	Documento:	Acta de Reunión - Diálogo Participativo	Versión:	2.0
	Fecha de aprobación:	17/12/2024	Página	Página 1 de 5

ACTA No.1			
DIÁLOGOS CIUDADANOS: COMPONENTE DEPORTE Y RECREACIÓN			
UNIDAD ADMINISTRATIVA: INSTITUTO DISTRITAL DEPORTE Y RECREACIÓN-IDER			
NOMBRE DE QUIEN DILENGENCIA:	Elisa Barcenás Ascanio		
TÍTULO O CARÁCTER DE LA REUNIÓN	Diálogos Ciudadanos en el marco de la Rendición de Cuentas - 2025		
FECHA:	20 de marzo de 2016	HORA	10:00 a.m
LUGAR:	Complejo de Raquetas - Pie del Cerro, Avenida del Lago		
OBJETIVO: Fortalecer la participación ciudadana a través de un espacio de dialogo, inclusivo, transparente y que promueva la corresponsabilidad entre la ciudadanía y el Distrito			
MODERADOR: Eryvn Felipe Buevas			
ENTIDAD: Instituto Distrital de Deporte y Recreación – IDER			
RELATOR: Elisa Barcenás Ascanio			
<p>CONVOCADOS:</p> <p>Desde el Instituto Distrital de Recreación y Deporte se hizo la convocatoria abierta a los actores deportivos de la ciudad para que participaran en este evento. Se adjunta imagen promocional.</p> <p>IMAGEN DE CONVOCATORIA</p>			
			
Se adjunta listado de asistencia de los participantes.			
ORDEN DEL DÍA: A continuación, se establece el Orden del Día del Encuentro de Dialogo Ciudadano			

N°	ACTIVIDAD	HORARIO
1	Recibimiento grupos de valor	10:00 a.m. – 10:10 a.m.
2	Presentación de la metodología	10:10 a.m. – 10:15 a.m.
3	Presentación Logros Vigencia 2025	10:15 a.m. – 10:35 a.m.
4	Ubicación en Mesas Temáticas	10:35 a.m. – 10:40 a.m.
5	Dialogo 1	10:40 a.m. – 11:00 a.m.
6	Dialogo 2	11:00 a.m. – 11:20 a.m.
7	Conclusiones	11:30 a.m. – 12:00 pm.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Recibimiento grupos de valor.

Siendo las 10:00 am de la mañana se inició la jornada. El señor Eryvn Felipe Buelvas da la bienvenida a los asistentes, recordando la importancia de hacer su registro en la mesa de asistencia y a través del código QR dispuesto para la sesión.

2. Presentación de la metodología

Seguidamente, explica la metodología que se desarrollará el día de hoy, señalando que es un lugar de encuentro que fomenta la participación de la comunidad a través de diálogos abiertos, inclusivos y transparentes, impulsando la corresponsabilidad entre los ciudadanos y el Distrito y que no se trata de un escenario para analizar soluciones puntuales o individuales, sino para conversar sobre asuntos de interés general, de allí que el propósito no es tomar decisiones inmediatas, sino escuchar ideas, sugerencias y propuestas, fomentando un diálogo participativo.

Se adjunta presentación con la metodología indicada.

Cumplido este punto se da paso a la señora Elisa Barcenás, quien realizará la presentación de los logros vigencia 2025.

3. Presentación Logros Vigencia 2025.

La asesora Elisa Barcenás agradece a los asistentes su participación en este espacio y procede con el recuento de los logros de la vigencia 2025 para cada uno de los programas descritos en el Plan de Desarrollo 2024-2027 “Cartagena, Ciudad de Derechos”.

Menciona que para el cierre de la vigencia el IDER alcanzó un avance técnico de 94,99% en el Plan de Acción, con un avance cuatrienio de 51,97%, acompañado de una ejecución financiera del 95,09% equivalente a \$162.837,51 millones de pesos.

Se adjunta presentación con los logros socializados.

Así mismo, el Director Campo Elías Therán, destaca que en la vigencia 2025 el Instituto logró realizar avances importantes en materia de infraestructura deportiva, así como la ampliación en la cobertura de todos los programas misionales, retos que continúan para la vigencia 2026, por lo que invita a los asistentes a participar de manera activa en la sesión, resaltando la importancia

de contar con su ideas y recomendaciones para poder seguir mejorando en el Instituto.

4. Ubicación en Mesas Temáticas

El moderador invita a los participantes para hacer la conformación de las siguientes mesas temáticas con sus respectivos lideres para desarrollar las preguntas indicadas en la metodología:

1. Infraestructura – Líder Farid Aljure
2. Estímulos al deporte - Líder Carlos Pombo
3. Deporte para la comunidad – Líder Walter Severiche
4. Recreación Comunitaria – Líder Julio Banquez
5. Actividad Física – Líder Albertina Aguilar
6. Ciencias Aplicadas al Deporte– Líder José Guillermo Torres.

Preguntas: ¿Qué funcionó? ¿Qué no funcionó? Y ¿Qué se puede mejorar?

Se recalca la importancia de tener un número de participantes en las mesas equilibrado para que haya más variedad en los aportes de cada una.

5. Dialogo 1

Siendo las 10:40 am se inicia el primer dialogo.

6. Dialogo 2.

A las 11:00 am se hace la rotación de los participantes en las mesas con el fin de hacer el segundo dialogo.

7. Conclusiones

La asesora Elisa Bárcenas abre el espacio de socialización para escuchar los aportes de cada mesa:

1. Mesa de Ciencias aplicadas al deporte:

¿Qué funcionó?

- Articulación entre la academia y el observatorio.
- Aumentó el número de convenios, marcos y actualización de las existencias.
- Complementos de la parte formativa de pregrado.
- La ampliación de ofertas de servicios, incluyendo promoción de la salud.
- Becas universitarias.

¿Qué no funcionó?

- Semillero de deporte y recreación.
- Tiempos de respuesta a las universidades para la generación de productos administrativos.
- No funcionó el SIDR.
- Diálogos deportivos con la comunidad, espacios académicos con las comunidades universitarias.
- Que la operación de convenios se dé más equitativa (universidades)

- Congreso internacional de ciencias aplicadas, encuentro científico, foro de participación.

¿Qué se puede mejorar?

- Fortalecer la investigación académica, la apropiación social y la divulgación del conocimiento.
- Educar a la comunidad, cuidar su entorno, tener sentido de pertenencia.
- Trabajo intersectorial con I.E. y I.E.S. en temas relacionados con el sector deporte.
- Aumentar la visibilidad académica e investigativa con una revista indexada.
- Un coordinador de investigación que impulse los proyectos investigativos.
- Implementar mecanismos de evaluación y seguimiento para medir los impactos de los convenios y programas.
- Alianzas a nivel nacional.
- Ampliar la información de la página web de ciencias aplicadas al deporte.
- Cohesionar a los profesionales de ciencias aplicadas al deporte en el programa de observatorio.
- Ampliar cobertura de impacto poblacional en el fortalecimiento del capital humano.
- Ampliar los espacios de prácticas formativas en los programas misionales- temas profesionales que apoyen el seguimiento.

2. Mesa de estímulos al deporte

¿Qué funcionó?

- Apoyo para realizar actividades de tipo nacional.
- Apoyo al deportista de altos logros, incentivo económico y participación en eventos federados.
- Apoyo de meriendas y transportes.
- Apoyo departamental- Barranquilla.

¿Qué no funcionó?

- Las cuantías de apoyo son insuficientes.
- Maximización de deportistas a eventos y consecuentemente a plan de apoyo económico.
- No entregaron implementación.
- Los pafid y padal.

¿Qué se puede mejorar?

- Las ligas deben contar con un monto definido para todo el año.
- Apoyar más al deportista en proceso y no solamente deportistas de altos logros.
- Los incentivos económicos para organismos.

3. Mesa de recreación comunitaria

¿Qué funcionó?

- Mayor participación de las comunidades.
- Apoyo del IDER con el acompañamiento para actividades de recreación.
- La integración de los niños a actividades recreativas.
- La función del transporte.
- Meriendas a los deportistas.

- La efectividad y aceptación de las actividades realizadas.

¿Qué no funcionó?

- La ausencia de implementos deportivos.
- Localidad de lugares deportivos.
- Capacitaciones a líderes comunitarios (semilleros), no se realizó.
- Planificación del 100% de las actividades- cumplir con el 100% de las agendas.
- Escasez de recursos para trabajar.
- Cumplimiento de la fecha establecida para realizar la recreación.

¿Qué se puede mejorar?

- Cumplir a cabalidad la fecha establecida y aprobadas por el IDER para las actividades.
- Ampliar la cobertura en las comunidades.
- Planificación de cronogramas.
- Socialización y control verídico de esas planificaciones.
- Mejorar las localidades deportivas.
- Ofrecer implementos deportivos para los niños del club IDER de patinaje.

4. Mesa de deporte para la comunidad

A continuación se presentan por proyectos y/o estrategias:

Estrategia de Juegos Comunes:

¿Qué funcionó?

- Mayor participación.
- Mayor comunicación.
- Mayor inclusión a la comunidad.
- Fortalecen valores.

¿Qué no funcionó?

- Se realizaron a final de año.

¿Qué se puede mejorar?

- Los tiempos de realización de los juegos- 1 semestre.
- Estímulos económicos a campeones.

Deporte Estudiantil:

¿Qué funcionó?

- Buena organización.
- Buenos escenarios.
- Buena participación por parte del IDER.
- Participación I.E.

¿Qué no funcionó?

- Premiación fin de año.

¿Qué se puede mejorar?

- Uniformidad de apoyo del IDER y sector de educación.
- Premiación a la terminación de cada disciplina.
- Más inscripción en deporte. – Mini- deportes.

Escuela de Iniciación y Formación Deportiva:

¿Qué funcionó?

- Núcleos de las localidades
- Beneficio para los niños, niñas, jóvenes.

¿Qué no funcionó?

- Deserción.
- Escaleras de información.
- Uniformidad EIFD.

¿Qué se puede mejorar?

- Fortalecer a los padres de familia.
- Implementos deportivos.

Estrategia de Juegos para personas con Discapacidad:

¿Qué funcionó?

- Excelente labor.
- Docentes de discapacidad.
- Natación.

¿Qué no funcionó?

- Zona de espera de padres en la piscina.

¿Qué se puede mejorar?

- Más profesores de discapacidad.

Estrategia de Juegos Carcelarios:

¿Qué funcionó?

- Bajan índices delictivos.
- Excelente labor deportiva por parte del IDER.
- IDER gran aliado.

¿Qué no funcionó?

- Que el docente no llegue- contractual en épocas (sin contrato).
- Visita del director.
- Cancha.

¿Qué se puede mejorar?

- Implementación deportiva.
- Mejor lanzamiento.
- Juegos lúdicos

Estrategia Juegos Corregimentales:

¿Qué funcionó?

- Unión de las comunidades.
- Fortalecen las expresiones.
- Proyección de talentos deportivos.

¿Qué no funcionó?

- Hacer los juegos en invierno.
- Escenarios deportivos.

¿Qué se puede mejorar?

- Tiempo de hacer los juegos.
- Hacerlo en verano.
- Mejorar líderes, monitores cualificados.

5. Mesa de actividad física

¿Qué funcionó?

- Profesionales.
- Puntos de actividad física.

¿Qué no funcionó?

- Articulación, programación de actividades.

¿Qué se puede mejorar?

- Asignación de escenarios para su uso.
- Estado de las canchas.
- Mayor número de personas que asisten a Centros Penitenciarios y Carcelarios.
- Actividades recurrentes en los Centros Penitenciarios y Carcelarios.
- Oferta variada en Centros Penitenciarios y Carcelarios.
- Seguridad en los escenarios deportivos.
- Más presencia en los puntos de zona insular y corregimientos.
- Entrega de uniformes para usuarios de todos los puntos de actividad física y Centros Penitenciarios y Carcelarios.
- Más hidratación en los eventos.
- Aumentar contratación de los profesores.
- Logística de los eventos.

6. Mesa de infraestructura

¿Qué funcionó?

- Remodelación de los escenarios.
- Recursos humanos para Mantenimiento Preventivo Recurrente.
- Mayor participación deportiva.
- Credibilidad y confianza del ciudadano con el gobierno actual.

¿Qué no funcionó?

- Cobertura de todos los escenarios.

¿Qué se puede mejorar?

- Cubierta para los escenarios deportivos.
- Ser más selectivos o inclusivos al intervenir en las canchas de los barrios.
- Intervenir cancha de las palmeras.
- Las partidas presupuestales para inversión en los escenarios deportivos.

La asesora Elisa Bárcenas agradece a todos la participación en este espacio tan valioso para seguir construyendo y avanzar desde el deporte. Se cierra la jornada a las 12:15 pm.

RELACIONE LOS DOCUMENTOS PRESENTADOS EN LA REUNIÓN:

Presentación Metodología
Presentación Gestión 2025

ANEXOS

Registro Fotográfico de la asistencia

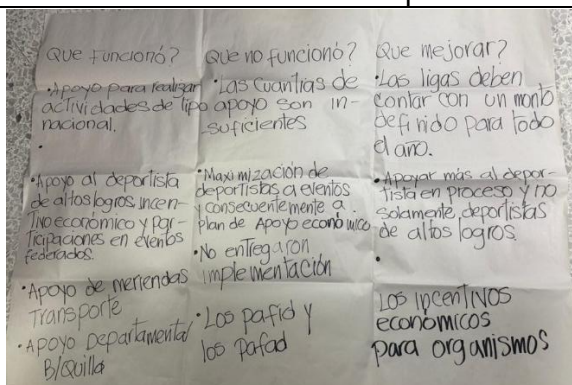


Registro Fotográfico de la asistencia

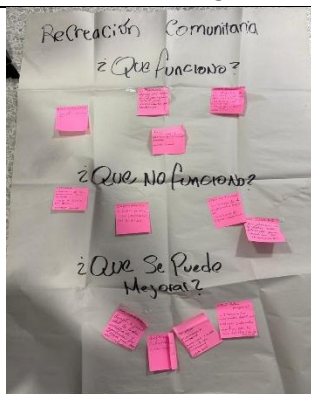


Registro fotográfico de la construcción en las mesas temáticas

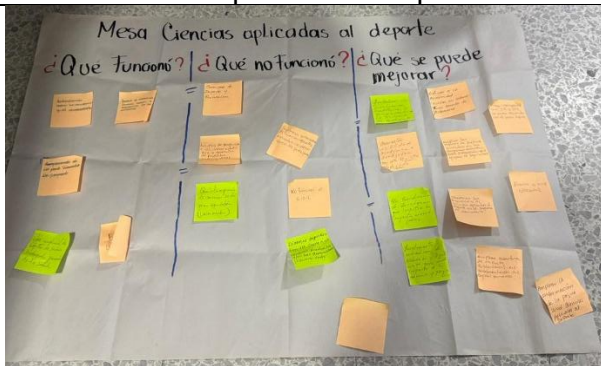
Mesa: Estímulos al Deporte



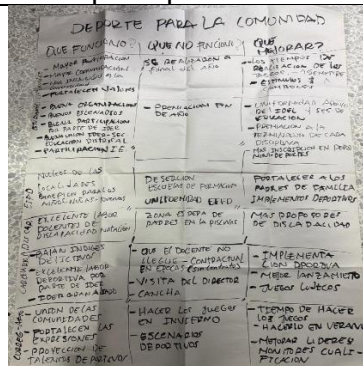
Mesa: Recreación Comunitaria



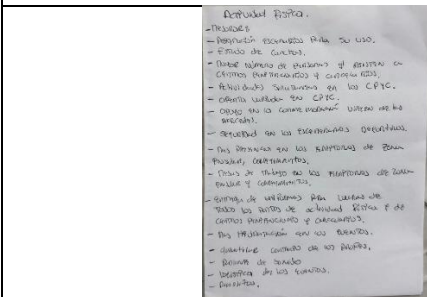
Mesa: Ciencias Aplicadas al Deporte



Mesa: Deporte para la Comunidad



Mesa: Actividad Física



Mesa: Infraestructura Deportiva

